

## Il Piano Didattico Personalizzato

### Cos'è?

Uno strumento di flessibilità didattica.

Deve essere attivato nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo.

Permette la possibilità di personalizzare e/o individualizzare l'azione educativa e didattica in rapporto a specifiche condizioni di difficoltà (BES e DSA).

Rappresenta uno strumento che aiuta a rendere efficace il processo di insegnamento in presenza di classi eterogenee (per livelli di abilità, modalità comunicative, stili cognitivi etc...)

### Cosa significa Strumento di Flessibilità Didattica?

Significa che è finalizzato a rispondere alle esigenze dell'alunno su diversi piani:

- Organizzativo (tempi, spazi, scansione delle materie etc...)
- Didattico (materiali, stili di apprendimento etc...)
- Educativo (relazioni, ambienti formali e informali etc...)

**NON DEVE ESSERE INTESO CON UN ATTO BUROCRATICO O COME UN DOCUMENTO DIAGNOSTICO.**

**DOVREBBE ESSERE FREQUENTEMENTE CONSULTATO PER MONITORARE L'AZIONE DIDATTICA PERSONALIZZATA.**

## Le Parole Chiave del PDP

### PIANO

È necessario pianificare l'intervento didattico ed esplicitare una serie di elementi:

- gli obiettivi, che devono essere formalizzati in modo specifico e anche in termini operativi
- i tempi in riferimento a agli obiettivi prefissati
- le fasi lungo cui sviluppare il percorso
- le strategie e i materiali da utilizzare
- i criteri per la verifica dell'efficacia degli interventi attuati

### DIDATTICO

Contenuti: discipline, abilità strumentali, saperi, saper fare etc...

Metodologie: lezione frontale, apprendimento cooperativo, apprendimento tra pari, adattamento dei materiali, nuove tecnologie etc....

Dimensioni trasversali che supportano i processi di apprendimento: motivazione, inserimento gruppo-classe, socialità etc...

### PERSONALIZZATO

Deve essere individuato e attuato il percorso più adeguato per l'alunno tenendo conto dei suoi punti di forza e di debolezza avendo sempre presente le opportunità, i supporti e gli ostacoli normalmente presenti nel lavoro quotidiano in classe.

Strutturato sulle esigenze educative e sul profilo di funzionamento dell'allievo