



PROGRAMMA DIDATTICO

CORSO

La DISPRASSIA E FUNZIONI ESECUTIVE

UN DISTURBO NASCOSTO NEI DSA – AUTISMO – ADHD

CORSO TEORICO – PRATICO

27 e 28 ottobre 2018 * 17 e 18 novembre 2018 * 15 e 16 dicembre 2018

Via Colonna n. 22/A 66100 – Chieti Scalo

Rilascio 39,2 crediti ECM

1° MODULO (27-28 ottobre 2018)

LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA , COSA SIGNIFICA E COME SI MANIFESTA NEI DSA E NELL'AUTISMO

SABATO 27 ottobre 2018

PARTE TEORICA

ore 9.00

- Lo sviluppo psicomotorio e le funzioni psicomotorie

ore 10.00

- L'importanza del gattonamento

Ore 11.00 Coffee Break

Ore 11.15

- Osservazione neuro- motoria (lateralità. Schema corporeo, motricità, percezione, grafomotricità, organizzazione spazio-tempo)

Ore 12.15

- Suggerimenti pratici per le attività motorie

Ore 13.15- Pausa Pranzo

ore 15.00 DSA: dislessia, discalculia, e disgrafia

PARTE PRATICA

Ore 16.00

- Esercizi pratici

Ore 18.30

- Chiusura dei lavori

DOMENICA 28 ottobre 2018

PARTE TEORICA

9.00 - 11.00

- AUTISMO : la condizione autistica - sintomi, esame funzionale generale e trattamento

Ore 11.00 Coffee Break

PARTE PRATICA

Ore 11.15

- Esercizi pratici

Ore 13.15

- Chiusura dei lavori



2° MODULO (17-18 novembre 2018)

LE FUNZIONI ESECUTIVE NEI BAMBINI CON ADHD

SABATO 17 novembre 2018

PARTE TEORICA

ore 9.00

- Funzioni esecutive e apprendimento: aspetti introduttivi

ore 10.00

- La valutazione delle F.E. : ATTENZIONE, MEMORIA A BREVE TERMINE E MEMORIA DI LAVORO, PIANIFICAZIONE, SHIFTING, INIBIZIONE (*prima parte*)

Ore 11.00 Coffee Break

Ore 11.15

- La valutazione delle F.E. : ATTENZIONE, MEMORIA A BREVE TERMINE E MEMORIA DI LAVORO, PIANIFICAZIONE, SHIFTING, INIBIZIONE (*seconda parte*)

Ore 13.15 – Pausa Pranzo

PARTE PRATICA

Ore 15.00

- Training cognitivo/ funzionale

Ore 16.00

- Esercizi pratici

Ore 18.30

- Chiusura dei lavori

DOMENICA 18 novembre 2018

PARTE TEORICA

ore 9.00

- ADHD: cos'è l'ADHD? l'importanza dell'identificazione precoce; Modelli a 2 vie per progettare interventi didattici; Programma di intervento con gli obiettivi

Ore 11.00 Coffee Break

PARTE PRATICA

Ore 11.15

- Esercizi pratici

Ore 13.15

- Chiusura dei lavori



3° MODULO (19-20 gennaio 2019)

MOTRICITA' FINE, ABILITA' VISUO-SPAZIALI E DIFFICOLTA' GRAFO-MOTORIE

SABATO 15 dicembre 2018

PARTE TEORICA

Ore 9.00

- Lo sviluppo della motricità fine

Ore 10.00

- Sviluppo della prensione e abilità grafo-motorie 6 mesi – 5 anni

Ore 11.00 Coffee Break

Ore 11.15

- Percorso grafico di un bambino 3/6 anni

Ore 12.15

- Le difficoltà grafo-motorie nell'apprendimento della scrittura (DISGRAFIA)

Ore 13.15 – Pausa Pranzo

Ore 15.00

- Prevenzione delle difficoltà grafo-motorie nella scuola dell'infanzia

PARTE PRATICA

Ore 16.00

- Esercizi pratici(proposta di un laboratorio sullo sviluppo del segno grafico 3-6 anni)

Ore 18.30

- Chiusura dei lavori

DOMENICA 16 dicembre 2018

Ore 9.00

- La valutazione nei disturbi visuo-percettivi – motori della scrittura (abilità visuo-spaziali)

Ore 10.00

- L'intervento diretto nelle difficoltà grafo-motorie e visuo- spaziali della scrittura

Ore 11.00 Coffee Break

PARTE PRATICA

Ore 11.15

- Esercizi pratici

ORE 12.00

- Verifica degli apprendimenti

Ore 13.15

- Chiusura dei lavori

