

Il nostro doposcuola dedicato a DSA e ai Bisogni Educativi Speciali (BES)

Il Centro Studi INTERAZIONI propone percorsi personalizzati sul **metodo di studio** e sulle tecniche per l'**apprendimento** attraverso l'utilizzo di **software compensativi (Geco, ePico!, SuperMappe)** concepiti per supportare bambini e ragazzi nel percorso scolastico e in grado di valorizzare le caratteristiche individuali di ciascuno studente e favorirne l'autonomia scolastica.

Lavoriamo in convenzione con la **Rete Nazionale Doposcuola** della **Cooperativa Anastasis**, una **software house, centro di formazione e centro ricerche** che, da oltre trent'anni, lavora per persone con **bisogni educativi speciali**.

Cosa sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e i Bisogni Educativi Speciali (BES)

I Disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**) riguardano l'abilità di **lettura**, di **scrittura**, di **calcolo**.
I DSA attualmente riconosciuti in Italia dalla Legge 170/2010 sono:

- **dislessia**, ovvero disturbo specifico della decodifica del testo scritto; si manifesta attraverso una velocità di lettura al di sotto delle attese in base agli anni di frequenza scolastica e a un elevato numero di errori.
- **disortografia**, ovvero disturbo specifico della compilazione; si manifesta attraverso un elevato numero di errori nella scrittura e la difficoltà nel rispettare le regole ortografiche della lingua in cui si scrive.
- **disgrafia**, ovvero disturbo specifico della scrittura di natura motoria; si caratterizza per una grafia spesso illeggibile, macro e/o micro grafia, pressione eccessiva sul foglio e scarso rispetto degli spazi sul foglio.
- **discalculia**, ovvero disturbo specifico delle aree di numero, calcolo e senso del numero; gli studenti con discalculia mostrano difficoltà nella lettura e scrittura dei numeri, nella memorizzazione dei fatti numerici, nel calcolo scritto e a mente, nel giudizio di numerosità e nel confronto tra grandezze numeriche.

Con il termine **BES** (Bisogni Educativi Speciali) si intendono svariate condizioni eterogenee, stabili o transitorie, che generano problematiche nell'ambito scolastico interferendo con il processo di apprendimento e mettendo a rischio il successo formativo.

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono la Direttiva ministeriale del 27 Dicembre 2012 (meglio nota come "Direttiva Profumo") e della Circolare ministeriale 6 del 6 Marzo 2013 che hanno come obiettivo primario la **tutela di tutte quelle difficoltà oggettive** che **non sono già riconosciute** e tutelate in altro modo (Legge 104/92 per le condizioni di disabilità e Legge 170/2010 per i DSA).

Le modalità di supporto all'apprendimento per i BES sono le medesime previste per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e vanno formalizzate in un piano didattico personalizzato che può avere la stessa forma di quello previsto per i DSA o essere creato ad hoc.

Perché un Doposcuola Specialistico

Il **doposcuola specialistico** è sicuramente il **servizio più valido ed efficace** da offrire ai ragazzi con DSA e BES e alle loro famiglie.

Il nostro doposcuola specialistico, **convenzionato con la rete nazionale Anastasis**, accompagna e supporta nello studio i ragazzi durante tutto l'anno scolastico ne favorisce il benessere nell'ambiente scuola e ne migliora la qualità della vita extrascolastica.

Grazie alla presenza di **personale specializzato** e all'uso di **strumenti e tecnologie appropriate**, il Centro Studi INTERAZIONI è in grado di elaborare strategie di studio funzionali alle caratteristiche peculiari di ogni ragazzo e uno stile di apprendimento personalizzato che valorizzi il potenziale di ciascuno studente.

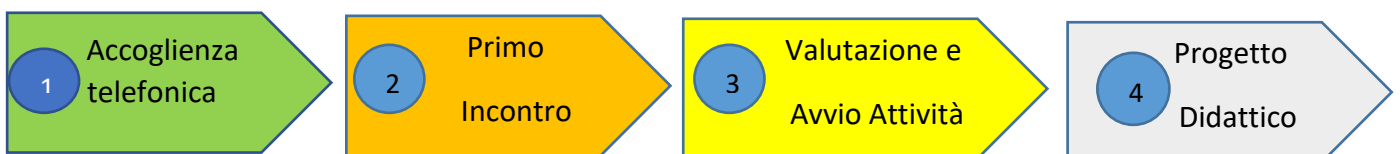
I laboratori sono costituiti in piccoli gruppi di studio, da **6-9 postazioni**, e ogni operatore segue un **massimo di 3 ragazzi** contemporaneamente.

Gli spazi, adeguatamente attrezzati, favoriscono un atteggiamento sereno e motivante. Il lavoro in piccoli gruppi facilita la **socializzazione** e il **confronto** e questo sentimento di **integrazione** e **coesione** giova anche all'**apprendimento attivo**.

Le Fasi del nostro Doposcuola Specialistico

Prima di inserire lo studente nei gruppi di studio del Doposcuola Specialistico, lo stadio di conoscenza con la famiglia e con il bambino/ragazzo passa attraverso il percorso di **Presa in Carico**.

La presa in carico prevede 4 fasi:



Accoglienza Telefonica

Il primo contatto telefonico serve ad accogliere la richiesta di consulenza e a far emergere bisogni ed esigenze in base alle quali viene concordato un primo colloquio nel nostro Centro.

Potete contattarci al num. 0871 565137 dalle ore 10.00 alle ore 13.00 dal lunedì al venerdì, vi daremo tutte le informazioni necessarie e potremo fissare un appuntamento conoscitivo presso il nostro Centro Studi INTERAZIONI.

Per le vostre richieste potete anche scriverci all'indirizzo info@inter-azioni.it

Primo incontro

Il primo incontro consiste in un colloquio conoscitivo (1 ora) rivolto ai genitori, la presenza del figlio/a verrà valutata in base alle specifiche esigenze. Durante il colloquio verranno raccolte e condivise informazioni familiari, scolastiche ed extrascolastiche che serviranno per fornire le prime indicazioni sul percorso da intraprendere.

Se la famiglia deciderà di proseguire il percorso verranno fissati n° 4 incontri con il bambino/ragazzo che serviranno ad avviarlo alla conoscenza e all'utilizzo di strumenti e metodi efficaci per l'apprendimento.

Valutazione e avvio attività

Gli incontri con lo studente avranno una durata di 1 ora o 1 ora e 30 minuti in base alle esigenze emerse. Attraverso il lavoro di un operatore specializzato sarà possibile intraprendere una conoscenza più approfondita delle caratteristiche di apprendimento individuali, delle potenzialità e fragilità del bambino/ragazzo al fine di individuare strumenti e interventi mirati per supportarlo efficacemente, ridurre le difficoltà e valorizzarne le aree di forza.

Progetto Didattico

Il percorso di presa in carico si conclude con un nuovo incontro della durata di un'ora con i genitori e lo studente in cui si condivideranno gli esiti del percorso e verrà proposto un progetto didattico in base alle esigenze specifiche emerse. Verranno fornite tutte le informazioni di dettaglio sull'organizzazione del progetto didattico da realizzare attraverso la formula del doposcuola specialistico. L'attenzione sarà sempre incentrata sullo "studente e il suo percorso" e ogni intervento sarà mirato a promuoverne il benessere e migliorarne la qualità di vita nei diversi contesti in cui è inserito.